

ВЕСТНИК

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Том 14
Выпуск 2

2017
Июнь

ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

ВЕСТНИК ЛЕНИНГРАДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ОСНОВАН В АВГУСТЕ 1946 ГОДА
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК СПБГУ. ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА» ВЫХОДИТ В СВЕТ С МАРТА 2004 ГОДА

СОДЕРЖАНИЕ

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

- Браун В. Б.* Элементы метаповествования во «Властелине колец» Дж. Толкина 162
- Бурова И. И., Дудкина А. И.* Почему лорд Байрон заступился за леди Морган?
(комментарий к письму поэта Дж. Меррею от 20 февраля 1818 г.) 171
- Душечкина Е. В.* Николаевский указ 1827 г. в видении Н. С. Лескова
(рассказ «Овцебык») 179
- Титаренко С. Д.* Топос как символическое пространство памяти
в автобиографической прозе М. А. Волошина и мифопоэтическая
традиция Платона 186

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

- Лазинский М.* Вид глагола в русских и польских юридических текстах 199
- Мольков Г. А.* Орфография редуцированных гласных в Стихираре РНБ (Соф. 384) 210
- Морозова М. С.* Албанский говор или говоры Гораны? Генезис и функционирование .. 222
- Рыбачук К. Ю.* Особенности реализации интертекстуальности
в публичных выступлениях Барака Обамы 238
- Троценкова Е. В.* Взаимодействие стереотипов в коммуникативных стратегиях
американского общественно-политического дискурса 248



© Санкт-Петербургский
государственный
университет, 2017

ЖУРНАЛИСТИКА

Быкова Е. В., Гаера Д. П., Слущкий П. А. Оценка эффективности в PR:
использование коэффициентов 275

ХРОНИКА, ОБЗОРЫ, РЕЦЕНЗИИ

Баева Г. А. Научная конференция памяти В. Я. Мыркина
(Архангельск, Северный (Арктический) федеральный университет
им. М. В. Ломоносова, 22–23 октября 2015 г.) 285

Волков С. С. Международная научная конференция «Фразеологизм и слово
в художественном, публицистическом и народно-разговорном дискурсах»
(Кострома, Костромской государственной университет им. Н. А. Некрасова,
18–23 марта 2016 г.) 287

Полякова А. А. Международный научный семинар «Интертекстуальный анализ:
принципы и границы» (Санкт-Петербург, СПбГУ, 21–22 апреля 2016 г.) 289

Громова Л. П. Журналистское образование в СПбГУ: истоки и уроки 292

Казаков Л. И. Россия XVIII века глазами «благожелательного иностранца» 295

На наш журнал можно подписаться по каталогу «Пресса России».

Подписной индекс 36319

Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-36048

от 22 апреля 2009 г. (Роскомнадзор)

Учредитель: Санкт-Петербургский государственный университет

Редактор *Л. Н. Донина*

Корректор *Т. И. Селиванова*

Компьютерная верстка *Ю. Ю. Таурина*

Подписано в печать 19.06.2017. Формат 70×100¹/₁₆.

Усл. печ. л. 11,29. Уч.-изд. л. 10,0. Печать по заказу. 1-й завод — 113 экз. Заказ № . Цена свободная.

Адрес Издательства СПбГУ: 199004, С.-Петербург, В.О., 6-я линия, 11.

Тел./факс 328-44-22

Типография Издательства СПбГУ. 199034, С.-Петербург, Менделеевская линия, д. 5.

CONTENTS

LITERARY STUDIES

- Braun V. B.* Elements of Metafiction in J. R. R. Tolkien's "The Lord of the Rings" 162
- Burova I. I., Dudkina A. I.* What Made Byron Defend Lady Morgan?
(A Commentary to the Poet's Letter to J. Murray (February 20, 1818)) 171
- Dushechkina E. V.* Nikolai the First 1827th Decree in N. S. Leskov's Vision
(the Story 'Ovtsebyk') 179
- Titarenko S. D.* Topos as Symbolic Memory Space in Autobiographical Prose of
M. A. Voloshin and Mythopoetic Tradition of Plato..... 186

LINGUISTICS

- Łaziński M.* Verbal Aspect in Russian and Polish Legal Texts..... 199
- Molkov G. A.* The Orthography of the Reduced Vowels in the Sticherarion of the
National Library of Russia (Sof. 384)..... 210
- Morozova M. S.* Albanian Dialect(s) of Gorana: Genesis and Functioning..... 222
- Rybachuk K. Yu.* Use of Intertextuality in Barack Obama's Public Speeches 238
- Troshchenkova E. V.* Interaction of Stereotypes in Communicative Strategies of
American Sociopolitical Discourse..... 248

JOURNALISM

- Bykova E. V., Gavra D. P., Slutskiy P. A.* PR Evaluation: Efficiency Coefficient..... 275

CHRONICLE AND REVIEWS

- Baeva G. A.* Research Conference in the Memory of V. Ya. Myrkin (Arkhangelsk,
M. V. Lomonosov Northern (Arctic) Federal University, October 22–23, 2015) 285
- Volkov S. S.* International Research Conference "Phraseologism and Word in Literary,
Journalism and Oral Discourse" (Kostroma, N. A. Nekrasov Kostroma State University,
March 18–23, 2016) 287
- Polyakova A. A.* International Research Seminar "Intertextual Analysis: Principles and Borders
(St. Petersburg, SPbSU, April 21–22, 2016) 289
- Gromova L. P.* Journalism Education in SPbSU: Origin and Outcomes..... 292
- Kazakov L. I.* Russia in the 18th Century in the Eyes of a "Favourable Foreigner" 295

Громова Людмила Петровна

Санкт-Петербургский государственный университет,
Российская Федерация, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., 7–9
gromova@spbu.ru, gromova_spb@mail.ru

ЖУРНАЛИСТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СПБГУ: ИСТОКИ И УРОКИ

В 2016 г. журналистскому образованию в Санкт-Петербургском (Ленинградском) государственном университете исполнилось 70 лет. Этот юбилей был отмечен многими научными событиями, проходившими в течение года как в стенах Университета, так и за его пределами. В апреле состоялся Международный научный форум «Медиа в современном мире. 55-е Петербургские чтения», собравший более 200 участников из 17 стран; в Научной библиотеке им. М. Горького была открыта выставка «Журналистское образование в Санкт-Петербургском государственном университете»; стала заметным событием выставка «70 лет университетскому журналистскому образованию: от ЛГУ к СПбГУ» в Российской национальной библиотеке; был проведён форум «Дни истории журналистики в СПбГУ», включивший в себя научную конференцию, посвящённую 100-летию профессора А. Ф. Бережного — первого декана факультета журналистики, студенческий квест «Адреса петербургской журналистики», открытые лекции, экскурсии, встречи с выпускниками разных лет и другие мероприятия.

События юбилейного года позволили осмыслить историю сложившейся за эти годы в Университете научной и педагогической школы журналистики, определить векторы её развития в современных условиях.

История становления журналистского образования началась в 1946 г., когда по приказу ректора Университета на филологическом факультете Ленинградского государственного университета было открыто отделение журналистики и произведен первый набор студентов по специальности «Журналистика».

В 1946 г. в стране издавалось более 7000 газет и 900 журналов. Нужны были квалифицированные кадры. В Свердловске и Алма-Ате существовавшие до войны ГИЖ (Государственные институты журналистики) влились в местные университеты и были единственными высшими учебными заведениями, которые продолжали работать уже в структуре университетов.

В Ленинграде в 1930-е годы существовал Коммунистический институт журналистики им. В. В. Воровского, но его деятельность прекратилась во время Великой Отечественной войны. В Ленинградском университете к этому времени уже были созданы предпосылки для подготовки профессиональных кадров для СМИ. Ещё в 1920-е годы на факультете языкознания и материальной культуры (так тогда назывался филфак) читались курсы по газетному и печатному делу, по истории русской критики и журналистики, студенты имели возможность ознакомиться с практикой газетного набора и некоторыми другими профессиональными премудростями. И уже в то время ставился вопрос о создании факультета журналистики. Осуществлявшаяся тогда в Ленинградском университете журналистская специализация обеспечила выпуск работников печати, среди которых была и Ольга Берггольц. Однако лишь после войны, в 1946 г., Университет открыл отделение журналистики. Именно оно положило начало университетской профессиональной подготовке, у истоков которой стояли организаторы отделения, возглавившие первые кафедры: кафедру истории русской журналистики — известный литературовед и историк журналистики, профессор ЛГУ Владислав Евгеньевич Евгеньев-Максимов, кафедру теории и практики советской печати — доцент Пётр Яковлевич Хавин, блестящий лингвист, заведовавший до войны кафедрой русского языка и стилистики ленинградского КИЖа (Коммунистического института журналистики).

То, что журналистское образование зарождалась в недрах филологического факультета, было для него и благотворно, и закономерно, так как и сама журналистика, как известно, выросла из словесности (не случайно в XIX в. её называли срочной словесностью). Современные теоретики часто с упреком говорят о литературоцентризме журналистики и даже называют родословную журналистики «филологическим флюсом», но, к счастью, вопреки многочисленным модернизациям стандартов и учебных планов, филологическую составляющую удалось сохранить как необходимую основу, как фундамент профессиональной подготовки журналистов.

Журналистское образование в Ленинградском университете, как и в других университетах, прошло в своё время вместе со страной все концепции гуманитарного образования, в которых журналистика изучалась в свете марксистско-ленинского учения о печати, трех источников и трёх составных частей марксизма, партийного руководства и других идеологических постулатов. Однако в историко-теоретическом постижении основ профессионального знания в Ленинградском-Петербургском университете всегда незримо присутствовал генетический код журналистики, идущий от Петра I, основавшего прессу в России, ректоров университета Г. Ф. Миллера, М. В. Ломоносова, П. А. Плетнёва и других, создававших Университет, определявших его развитие и стоявших у основания российской журналистики. И это во многом предопределило своеобразие петербургской (ленинградской) научно-педагогической школы журналистики в формировании историко-теоретических основ профессиональных курсов по праву, этике, взаимоотношениям власти и печати, пониманию общественного служения, миссии журналистики.

Университет вместе со страной прошёл разные эпохи. Созданный почти три столетия назад на основе европейского опыта, он во все эпохи славил страну именами и открытиями, однако понес и тяжелые потери, связанные с не всегда оправданными модернизациями.

К истории журналистского образования в России обращались многие исследователи. Летопись становления журналистского образования в Санкт-Петербургском (Ленинградском) университете была добросовестно, буквально день за днём, воссоздана первым деканом факультета, профессором Александром Феодосеевичем Бережным, создавшим факультет и возглавлявшим его более 16 лет. В книге «Отделение — факультет журналистики Ленинградского государственного университета в 1945–1985 гг.» (СПб., 2003), анализируя прошедшие годы, Александр Феодосеевич пишет: «История университетского журналистского образования — это история постоянных и нелегких поисков, трудных перестроек и совершенствования, не лишённых просчётов и ошибок. На первом же этапе — ещё и болезненного его утверждения».

Эта болезненность утверждения была связана не столько с отсутствием кадров и материальной базы, хотя и это было актуально. Но, главное, необходимо было определить образовательную модель. Как и сейчас, тогда велись дискуссии о том, нужно ли вообще университетское образование журналисту или достаточно ремесленной подготовки. Проводились межвузовские совещания преподавателей журналистики. Существенную роль в утверждении университетской подготовки сыграл Союз журналистов, учредительный съезд которого состоялся в 1959 г.

После преобразования в 1961 г. отделения в факультет подготовка журналистов в Ленинградском университете обрела новые формы и возможности. Открывались новые кафедры: 1961 г. — стилистики и редактирования; в 1968 г. — производства и оформления газет, организации средств информации; в 1969 г. — радио и телевидения. Развивалась инфраструктура, увеличивался прием студентов на дневное, вечернее и заочное отделения.

В острых спорах разreshались вопросы, касающиеся принципов и методик обучения студентов. Разные модели обучения, связанные с идеологическим контекстом эпохи, проанализированы Г. В. Жирковым во вступительной статье к книге «60 лет университетскому журналистскому образованию в России. 1946–2006» (СПб., 2006), посвященной 60-летию журналистского образования в ЛГУ/СПбГУ.

Было много экспериментов, проб и ошибок, но и побед, и достижений преподавателей и студентов. Главный же итог работы, конечно, — тысячи выпускников, достигших признания в журналистике и других видах творческой деятельности. Всего за прошедшие 70 лет Университет выпустил более 10 тысяч специалистов с дипломом журналиста, сотни кадров высшей квалификации, кандидатов и докторов наук, которые сегодня работают как в России, так и странах ближнего и дальнего зарубежья, достойно представляя петербургскую школу журналистики.

Для цитирования: Громова Л. П. Журналистское образование в СПбГУ: истоки и уроки // Вестник СПбГУ. Язык и литература. 2017. Т. 14. Вып. 2. С. 292–294. DOI: 10.21638/11701/spbu09.2017.214.

For citation: Gromova L. P. Journalism Education in SPbSU: Origin and Outcomes. *Vestnik SPbSU. Language and Literature*, 2017, vol. 14, issue 2, pp. 292–294. DOI: 10.21638/11701/spbu09.2017.214.

Статья поступила в редакцию 11 августа 2016 г.
Статья рекомендована в печать 13 октября 2016 г.