

# ВЕСТНИК

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Том 14  
Выпуск 2

2017  
Июнь

ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

ВЕСТНИК ЛЕНИНГРАДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ОСНОВАН В АВГУСТЕ 1946 ГОДА  
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК СПБГУ. ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА» ВЫХОДИТ В СВЕТ С МАРТА 2004 ГОДА

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

- Браун В. Б.* Элементы метаповествования во «Властелине колец» Дж. Толкина ..... 162
- Бурова И. И., Дудкина А. И.* Почему лорд Байрон заступился за леди Морган?  
(комментарий к письму поэта Дж. Меррею от 20 февраля 1818 г.) ..... 171
- Душечкина Е. В.* Николаевский указ 1827 г. в видении Н. С. Лескова  
(рассказ «Овцебык») ..... 179
- Титаренко С. Д.* Топос как символическое пространство памяти  
в автобиографической прозе М. А. Волошина и мифопоэтическая  
традиция Платона ..... 186

### ЯЗЫКОЗНАНИЕ

- Лазинский М.* Вид глагола в русских и польских юридических текстах ..... 199
- Мольков Г. А.* Орфография редуцированных гласных в Стихираре РНБ (Соф. 384) ..... 210
- Морозова М. С.* Албанский говор или говоры Гораны? Генезис и функционирование .. 222
- Рыбачук К. Ю.* Особенности реализации интертекстуальности  
в публичных выступлениях Барака Обамы ..... 238
- Троценкова Е. В.* Взаимодействие стереотипов в коммуникативных стратегиях  
американского общественно-политического дискурса ..... 248



© Санкт-Петербургский  
государственный  
университет, 2017

ЖУРНАЛИСТИКА

*Быкова Е. В., Гаера Д. П., Слущкий П. А.* Оценка эффективности в PR:  
использование коэффициентов ..... 275

ХРОНИКА, ОБЗОРЫ, РЕЦЕНЗИИ

*Баева Г. А.* Научная конференция памяти В. Я. Мыркина  
(Архангельск, Северный (Арктический) федеральный университет  
им. М. В. Ломоносова, 22–23 октября 2015 г.) ..... 285

*Волков С. С.* Международная научная конференция «Фразеологизм и слово  
в художественном, публицистическом и народно-разговорном дискурсах»  
(Кострома, Костромской государственной университет им. Н. А. Некрасова,  
18–23 марта 2016 г.) ..... 287

*Полякова А. А.* Международный научный семинар «Интертекстуальный анализ:  
принципы и границы» (Санкт-Петербург, СПбГУ, 21–22 апреля 2016 г.) ..... 289

*Громова Л. П.* Журналистское образование в СПбГУ: истоки и уроки ..... 292

*Казаков Л. И.* Россия XVIII века глазами «благожелательного иностранца» ..... 295

На наш журнал можно подписаться по каталогу «Пресса России».

Подписной индекс 36319

Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-36048

от 22 апреля 2009 г. (Роскомнадзор)

Учредитель: Санкт-Петербургский государственный университет

Редактор *Л. Н. Донина*

Корректор *Т. И. Селиванова*

Компьютерная верстка *Ю. Ю. Таурина*

---

Подписано в печать 19.06.2017. Формат 70×100<sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Усл. печ. л. 11,29. Уч.-изд. л. 10,0. Печать по заказу. 1-й завод — 113 экз. Заказ № . Цена свободная.

Адрес Издательства СПбГУ: 199004, С.-Петербург, В.О., 6-я линия, 11.

Тел./факс 328-44-22

---

Типография Издательства СПбГУ. 199034, С.-Петербург, Менделеевская линия, д. 5.

## CONTENTS

### LITERARY STUDIES

- Braun V. B.* Elements of Metafiction in J. R. R. Tolkien's "The Lord of the Rings" ..... 162
- Burova I. I., Dudkina A. I.* What Made Byron Defend Lady Morgan?  
(A Commentary to the Poet's Letter to J. Murray (February 20, 1818)) ..... 171
- Dushechkina E. V.* Nikolai the First 1827<sup>th</sup> Decree in N. S. Leskov's Vision  
(the Story 'Ovtsebyk') ..... 179
- Titarenko S. D.* Topos as Symbolic Memory Space in Autobiographical Prose of  
M. A. Voloshin and Mythopoetic Tradition of Plato..... 186

### LINGUISTICS

- Łaziński M.* Verbal Aspect in Russian and Polish Legal Texts..... 199
- Molkov G. A.* The Orthography of the Reduced Vowels in the Sticherarion of the  
National Library of Russia (Sof. 384)..... 210
- Morozova M. S.* Albanian Dialect(s) of Gorana: Genesis and Functioning..... 222
- Rybachuk K. Yu.* Use of Intertextuality in Barack Obama's Public Speeches ..... 238
- Troshchenkova E. V.* Interaction of Stereotypes in Communicative Strategies of  
American Sociopolitical Discourse..... 248

### JOURNALISM

- Bykova E. V., Gavra D. P., Slutskiy P. A.* PR Evaluation: Efficiency Coefficient..... 275

### CHRONICLE AND REVIEWS

- Baeva G. A.* Research Conference in the Memory of V. Ya. Myrkin (Arkhangelsk,  
M. V. Lomonosov Northern (Arctic) Federal University, October 22–23, 2015) ..... 285
- Volkov S. S.* International Research Conference "Phraseologism and Word in Literary,  
Journalism and Oral Discourse" (Kostroma, N. A. Nekrasov Kostroma State University,  
March 18–23, 2016) ..... 287
- Polyakova A. A.* International Research Seminar "Intertextual Analysis: Principles and Borders  
(St. Petersburg, SPbSU, April 21–22, 2016) ..... 289
- Gromova L. P.* Journalism Education in SPbSU: Origin and Outcomes..... 292
- Kazakov L. I.* Russia in the 18<sup>th</sup> Century in the Eyes of a "Favourable Foreigner" ..... 295

*Громова Людмила Петровна*

Санкт-Петербургский государственный университет,  
Российская Федерация, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., 7–9  
gromova@spbu.ru, gromova\_spb@mail.ru

**ЖУРНАЛИСТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СПБГУ: ИСТОКИ И УРОКИ**

В 2016 г. журналистскому образованию в Санкт-Петербургском (Ленинградском) государственном университете исполнилось 70 лет. Этот юбилей был отмечен многими научными событиями, проходившими в течение года как в стенах Университета, так и за его пределами. В апреле состоялся Международный научный форум «Медиа в современном мире. 55-е Петербургские чтения», собравший более 200 участников из 17 стран; в Научной библиотеке им. М. Горького была открыта выставка «Журналистское образование в Санкт-Петербургском государственном университете»; стала заметным событием выставка «70 лет университетскому журналистскому образованию: от ЛГУ к СПбГУ» в Российской национальной библиотеке; был проведён форум «Дни истории журналистики в СПбГУ», включивший в себя научную конференцию, посвящённую 100-летию профессора А. Ф. Бережного — первого декана факультета журналистики, студенческий квест «Адреса петербургской журналистики», открытые лекции, экскурсии, встречи с выпускниками разных лет и другие мероприятия.

События юбилейного года позволили осмыслить историю сложившейся за эти годы в Университете научной и педагогической школы журналистики, определить векторы её развития в современных условиях.

История становления журналистского образования началась в 1946 г., когда по приказу ректора Университета на филологическом факультете Ленинградского государственного университета было открыто отделение журналистики и произведен первый набор студентов по специальности «Журналистика».

В 1946 г. в стране издавалось более 7000 газет и 900 журналов. Нужны были квалифицированные кадры. В Свердловске и Алма-Ате существовавшие до войны ГИЖ (Государственные институты журналистики) влились в местные университеты и были единственными высшими учебными заведениями, которые продолжали работать уже в структуре университетов.

В Ленинграде в 1930-е годы существовал Коммунистический институт журналистики им. В. В. Воровского, но его деятельность прекратилась во время Великой Отечественной войны. В Ленинградском университете к этому времени уже были созданы предпосылки для подготовки профессиональных кадров для СМИ. Ещё в 1920-е годы на факультете языкознания и материальной культуры (так тогда назывался филфак) читались курсы по газетному и печатному делу, по истории русской критики и журналистики, студенты имели возможность ознакомиться с практикой газетного набора и некоторыми другими профессиональными премудростями. И уже в то время ставился вопрос о создании факультета журналистики. Осуществлявшаяся тогда в Ленинградском университете журналистская специализация обеспечила выпуск работников печати, среди которых была и Ольга Берггольц. Однако лишь после войны, в 1946 г., Университет открыл отделение журналистики. Именно оно положило начало университетской профессиональной подготовке, у истоков которой стояли организаторы отделения, возглавившие первые кафедры: кафедру истории русской журналистики — известный литературовед и историк журналистики, профессор ЛГУ Владислав Евгеньевич Евгеньев-Максимов, кафедру теории и практики советской печати — доцент Пётр Яковлевич Хавин, блестящий лингвист, заведовавший до войны кафедрой русского языка и стилистики ленинградского КИЖа (Коммунистического института журналистики).

То, что журналистское образование зарождалась в недрах филологического факультета, было для него и благотворно, и закономерно, так как и сама журналистика, как известно, выросла из словесности (не случайно в XIX в. её называли срочной словесностью). Современные теоретики часто с упреком говорят о литературоцентризме журналистики и даже называют родословную журналистики «филологическим флюсом», но, к счастью, вопреки многочисленным модернизациям стандартов и учебных планов, филологическую составляющую удалось сохранить как необходимую основу, как фундамент профессиональной подготовки журналистов.

Журналистское образование в Ленинградском университете, как и в других университетах, прошло в своё время вместе со страной все концепции гуманитарного образования, в которых журналистика изучалась в свете марксистско-ленинского учения о печати, трех источников и трёх составных частей марксизма, партийного руководства и других идеологических постулатов. Однако в историко-теоретическом постижении основ профессионального знания в Ленинградском-Петербургском университете всегда незримо присутствовал генетический код журналистики, идущий от Петра I, основавшего прессу в России, ректоров университета Г. Ф. Миллера, М. В. Ломоносова, П. А. Плетнёва и других, создававших Университет, определявших его развитие и стоявших у основания российской журналистики. И это во многом предопределило своеобразие петербургской (ленинградской) научно-педагогической школы журналистики в формировании историко-теоретических основ профессиональных курсов по праву, этике, взаимоотношениям власти и печати, пониманию общественного служения, миссии журналистики.

Университет вместе со страной прошёл разные эпохи. Созданный почти три столетия назад на основе европейского опыта, он во все эпохи славил страну именами и открытиями, однако понес и тяжелые потери, связанные с не всегда оправданными модернизациями.

К истории журналистского образования в России обращались многие исследователи. Летопись становления журналистского образования в Санкт-Петербургском (Ленинградском) университете была добросовестно, буквально день за днём, воссоздана первым деканом факультета, профессором Александром Феодосеевичем Бережным, создавшим факультет и возглавлявшим его более 16 лет. В книге «Отделение — факультет журналистики Ленинградского государственного университета в 1945–1985 гг.» (СПб., 2003), анализируя прошедшие годы, Александр Феодосеевич пишет: «История университетского журналистского образования — это история постоянных и нелегких поисков, трудных перестроек и совершенствования, не лишённых просчётов и ошибок. На первом же этапе — ещё и болезненного его утверждения».

Эта болезненность утверждения была связана не столько с отсутствием кадров и материальной базы, хотя и это было актуально. Но, главное, необходимо было определить образовательную модель. Как и сейчас, тогда велись дискуссии о том, нужно ли вообще университетское образование журналисту или достаточно ремесленной подготовки. Проводились межвузовские совещания преподавателей журналистики. Существенную роль в утверждении университетской подготовки сыграл Союз журналистов, учредительный съезд которого состоялся в 1959 г.

После преобразования в 1961 г. отделения в факультет подготовка журналистов в Ленинградском университете обрела новые формы и возможности. Открывались новые кафедры: 1961 г. — стилистики и редактирования; в 1968 г. — производства и оформления газет, организации средств информации; в 1969 г. — радио и телевидения. Развивалась инфраструктура, увеличивался прием студентов на дневное, вечернее и заочное отделения.

В острых спорах разreshались вопросы, касающиеся принципов и методик обучения студентов. Разные модели обучения, связанные с идеологическим контекстом эпохи, проанализированы Г. В. Жирковым во вступительной статье к книге «60 лет университетскому журналистскому образованию в России. 1946–2006» (СПб., 2006), посвященной 60-летию журналистского образования в ЛГУ/СПбГУ.

Было много экспериментов, проб и ошибок, но и побед, и достижений преподавателей и студентов. Главный же итог работы, конечно, — тысячи выпускников, достигших признания в журналистике и других видах творческой деятельности. Всего за прошедшие 70 лет Университет выпустил более 10 тысяч специалистов с дипломом журналиста, сотни кадров высшей квалификации, кандидатов и докторов наук, которые сегодня работают как в России, так и странах ближнего и дальнего зарубежья, достойно представляя петербургскую школу журналистики.

**Для цитирования:** Громова Л. П. Журналистское образование в СПбГУ: истоки и уроки // Вестник СПбГУ. Язык и литература. 2017. Т. 14. Вып. 2. С. 292–294. DOI: 10.21638/11701/spbu09.2017.214.

**For citation:** Gromova L. P. Journalism Education in SPbSU: Origin and Outcomes. *Vestnik SPbSU. Language and Literature*, 2017, vol. 14, issue 2, pp. 292–294. DOI: 10.21638/11701/spbu09.2017.214.

Статья поступила в редакцию 11 августа 2016 г.  
Статья рекомендована в печать 13 октября 2016 г.